

Принято на общем
собрании работников
учреждения

Принято на заседании
педагогического совета

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор лицея №188

Э.Г. Расулова

Протокол № 1
от 28.08.2023г.

Протокол № 1
от 28.08.2023г.

Приказ № 216
от 01.09.2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЦЕНТРЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ
В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №188»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

ПОЛОЖЕНИЕ

О центре детских инициатив

1. Общие положения

1.1 Центр детских инициатив (наименование образовательной организации) является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Центр строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение является некоммерческой организацией.

1.4 Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Устава (наименование образовательной организации), Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017 № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры и спорта.

2. Принципы деятельности

Центр детских инициатив строит работу на принципах:
сотрудничества и созидания;
выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;

равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3.Цели и задачи

3.1 Цель – создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей объединение решает следующие задачи:

создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;

создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;

создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;

формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;

социализация личности;

формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.

воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

сформировать знания, умения и навыки социального проектирования; привлечь участников программы и школьников к реализации социальных проектов в рамках добровольческих инициатив;

обеспечить реализацию общественно-значимых проектов. К основным направлениям деятельности ЦДИ относятся: социальное взаимодействие,

социальное

проектирование,

организаторская

деятельность, игровое

взаимодействие,

волонтерская
деятельность,
исследовательская деятельность.

4. Права и обязанности

- 4.1 Для достижения своих целей члены объединения имеют право: свободно распространять информацию о своей деятельности;
представлять и защищать свои права и интересы;
принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган объединения;
вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых объединением;
право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;
объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами объединения;
обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган объединения, администрацию школы, педагогам школы.
- 4.2 Члены объединения обязаны:
своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
заботиться об авторитете своего объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура

- 5.1. Руководителем центра детских инициатив является советник директора по воспитанию.
- Заместителем руководителя центра детских инициатив является председатель школьного ученического самоуправления.
- Совещательным органом центра детских инициатив является совет, члены которого избираются общим голосованием на заседании совета

старшекласников или иного органа ученического самоуправления на срок 1 год и является подотчетным общему собранию совета старшекласников (иному органу ученического самоуправления).

К участию в заседании совета центра детских инициатив могут быть приглашены представители ученического сообщества, детско-юношеских объединений, а также руководитель методического объединения классных руководителей, заместитель директора по воспитательной работе, руководители структурных подразделений образовательной организации и т.д.

5.2. Заседание совета центра детских инициатив происходит не реже 1 раз в 2 недели.

5.3. Решения совета центра детских инициатив принимают большинством голосов от общего числа членов совета.

5.4. Направления деятельности центра детских инициатив соответствуют общепринятым направлениям внешкольной работы:

- физкультурно-спортивное,
- художественно-эстетическое,
- туристско-краеведческое,
- социально-гуманитарное,
- техническое,
- естественнонаучное.